



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ЕСЕП

ЖШС «Мейір-Бейс» Леңгер медициналық колледжінің  
0306000 «Фармация» мамандығы  
0306013 «Фармацевт» біліктілігі бойынша  
мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына  
сәйкестігі туралы 2018 жыл «13»- «15» наурыз аралығындағы  
Сыртқы сараптау комиссиясының жұмыс нәтижесі

Леңгер 2018

**Аккредитация және Рейтинг Тәуелсіз Агенттігі**  
**Сыртқы сараптау комиссиясы**

*НААР Аккредитациялық  
Кеңесіне ұсынылған*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ЖШС «Мейір-Бейс» Леңгер медициналық колледжінің  
0306000 «Фармация» мамандығы  
0306013 «Фармацевт» біліктілігі бойынша  
мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына  
сәйкестігі туралы 2018 жыл «13»- «15» наурыз аралығындағы  
Сыртқы сараптау комиссиясының жұмыс нәтижесі  
Есебі**

Леңгер қ.

«15» наурыз 2018 жыл

## Қысқартулар мен символдар тізімі

МЖМББС- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары  
ҚМА - Қорытынды мемлекеттік аттестация  
МҰ - Медициналық ұйымдар  
ТЖКБ - Техникалық және кәсіптік білім  
ОЖБ – оқу-жұмыс бағдарламалары  
ОЖж - оқу -жұмыс жоспары  
ҮОБ - үлгілік оқу бағдарламалары  
ҮОЖ- Үлгілік оқу жоспары  
КТЖ – Күнтізбелік- тақырыптық жоспар  
СМЖ - Сапа менеджменті жүйесі  
ОТЖ – оқу-тәрбие жұмысы  
ӨО-өндірістік оқыту  
КТ - кәсіби тәжірибе  
БББ - білім беру бағдарламасы  
ОӘК- Оқыту-әдістемелік кешен  
П ОӘК- пәндік оқыту-әдістемелік кешен  
ПӘБ – Пәндік әдістемелік бірлестік  
ДК - дербес компьютерлер  
АКТ - ақпараттық және коммуникациялық технологиялар  
ОҚ - оқытушылар құрамы  
ПҚ - педагогикалық қызметкерлер  
SanPiN - санитарлық ережелер мен нормативтік актілер  
ФАП - фельдшерлік-акушерлік пункт  
ӘжЭП - әлеуметтік және экономикалық пәндер  
ЖББП - жалпы білім беретін пәндер  
ОҚМФА - Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтикалық академиясы

## **I. КІРІСПЕ.**

Аккредитация және рейтинг тәуелсіз агентігінің 2018 жылдың 02.02.№11-18 бұйрығы негізінде Сыртқы сараптау комиссиясы 2018 жылдың 13-15 наурызы аралығында ЖШС «Мейір- Бейс» Леңгер медициналық колледжінің 0306000 «Фармация», 0306013- «Фармацевт» біліктілігі бойынша Аккредитациялау стандартының критерийлеріне сәйкестігіне бағалау жұмысын жүргізді.

### **ССК құрамы:**

- **Комиссияның төрайымы** -Жанар Тоғайбаевна Биботаева, ОҚО Денсаулық сақтау Басқармасы, «Шымкент жоғары медициналық колледжі» МККМ, симуляциялық орталық меңгерушісі. (Шымкент)
- **Эксперт**- Гүльнар Қазтаевна Ердесова, Алматы қалалық Денсаулық сақтау Басқармасы, «Медициналық колледж» МКМ ПХВ, Сапа менеджменті жүйесі бөлімі жетекшісі.(Алматы)
- **Эсперт**- Айзат Ашимхановна Сейдахметова, «Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік Фармацевтикалық Академия» АҚ, жедел медициналық көмек және медбикелік іс кафедрасының меңгерушісі (Шымкент)
- **Эксперт**- Сауле Таубаевна Каратаева, ОҚО Денсаулық сақтау Басқармасы, «Шымкент жоғары медициналық колледжі» МККМ, фармацевтикалық пәндер оқытушысы.(Шымкент)
- **Жұмыс беруші**- Жандар Садықбекович Нышанов, МККМ Леңгер қалалық ауруханасының бас дәрігері.(Леңгер)
- **Студент**- Катерина Георгиевна Осипенкова, №8 кәсіптік-техникалық колледж студенті(Леңгер)
- **Агенттіктің бақылаушысы**- Алиса Сатбековна Джакенова, медициналық жобалар Агенттігінің жетекшісі(Астана).

## **II. Білім беру ұйымының сипаттамасы**

ЖШС «Мейір - Бейс» Леңгер медициналық колледжі 2011 жылы ашылған. Негізгі қызмет түрі –білім беру. Меншік формасы – жеке меншік.

Мекен жайы: 161100, Оңтүстік –Қазақстан облысы, Төлеби ауданы , Леңгер қаласы, Амангелді көшесі №20-А. Эл.почтасы: [med-lenger@mail.ru](mailto:med-lenger@mail.ru).

Ресми веб-сайты: [www.medkoll-lenger.kz](http://www.medkoll-lenger.kz)

ЖШС «Мейір - Бейс» Леңгер медициналық колледжі директоры, медицина ғылымының кандидаты ғылыми дәрежелі -Жанқал Аманкүл Меирханқызы

Колледж 2015жылдан Халықаралық стандарттау ұйымының талаптарына сәйкес ISO 9001-2009 (ISO 9001-2008) сертификациясы (сертификат көшірмесі ұсынылады) негізінде нәтижелі қызмет жасауда.

## **III БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА СИПАТТАМА**

«Мейір- Бейс» Ленгер медициналық колледжі 2012 жылы ашылды (Оңтүстік Қазақстан облысы Әділет департаментінде мемлекеттік тіркеу туралы куәлік № 599-1958-09 2017 жылғы 10 шілдедегі). 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейірбике ісі» мамандықтары және 0306000 «Фармация» мамандығы бойынша мамандар даярлау жүргізіледі.

Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Оңтүстік Қазақстан облысы бойынша білім беру қызметін қадағалау департаментімен шығарылған 28.05.2012 жылғы № 12004488-нің білім беру қызметіне шектеусіз мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырылады.

«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша 2012 жылы Ленгер, Қонаев көшесі, 2 (№1 корпус, қазіргі уақытта жатақхана) 892,5 шаршы метрлік 3 қабатты ғимаратта басталды. 2014 жылдан бастап «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша оқыту Ленгер қ., Амангелді көшесі, 20-а (№ 2 ғимарат, қазіргі кезде - оқу ғимараты) мекен-жайы бойынша 2558,1 м<sup>2</sup> алаңы бар 3 қабатты ғимаратта жалғасуда.

Оқыту күнделікті базалық және жалпы орта білім негізінде жүргізіледі. Оқу тілі мемлекеттік тіл және орыстілі.

Меншік нысаны жеке меншік болып табылады. Негізгі қызмет - білім беру. 0306000 «Фармация» мамандығы 0306013 «Фармацевт» бойынша кадрларды даярлау қызметін «Мейір-Бейс» ЖШС Ленгер медициналық колледжі Оңтүстік- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Қазақстан облысы білім беру қызметі 28.05.2012 ж. № 12004488 шектеусіз мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырады.

«Фармация» мамандығы бойынша кадрларды даярлау жұмысы 2012 жылы Ленгер, Қонаев көшесі, 2 (№1 корпус, қазір - жатақхана) 892,5 м<sup>2</sup> алаңы бар 3 қабатты ғимаратта басталды.

2014 жылдан бастап Оңтүстік Қазақстан облысы, Төлеби ауданы, Ленгер, Амангелді көшесі, 20-а (№ 2 ғимарат, қазіргі кезде - оқу корпусы) мекен-жайы бойынша 2558,1 м<sup>2</sup> ғимаратта мамандарды дайындау жалғасуда. 161100, телефон: 8(725) 47-6-14-11, эл. мекен-жайы: med-lenger@mail.ru, сайт: www.medkoll-lenger.kz, директоры: Жанқал Аманкүл Меирханқызы, телефон: 8(701)-74-74-581,

Білім беру ғимаратын пайдалану үшін санитарлық-эпидемиологиялық қызмет және мемлекеттік өртке қарсы бақылау туралы қорытындысы бар. «Фармация» мамандығы бойынша 2012 жылы Ленгер, Қонаев көшесі, 2, 892,5 шаршы метрлік 3 қабатты ғимаратта «оқыту басталды» (№1 корпус, қазіргі кезде - жатақхана). 2014 жылдан бастап құрылтайшылар Ленгер, Амангелді көшесі, 20-а мекен-жайы бойынша 2558,1 шаршы метрлік 3 қабатты ғимарат (№ 2 ғимарат, қазіргі кездегі оқу ғимараты) сатып алды.

Жаңа оқу ғимаратында құрылымдық бөлімшелердің кеңселері, 200 орынға арналған мәжіліс залы, 146 м<sup>2</sup> алаңы заманауи тренажерлар бар спорт залы, волейбол, баскетбол алаңы, 1002,6 м<sup>2</sup> қамтитын шағын футбол алаңы бар. Колледжде 100 орындық жатақхана бар, онда 55 шаршы метрлік спорт залы бар, 48,4 шаршы метрлік мәжіліс залы, 35 м<sup>2</sup> демалыс бөлмесі, 24,8 м<sup>2</sup> оқу залы бар.

Медициналық бөлімше бірінші қабатта жеке кіре берісте орналасқан және 11,2 шаршы метр ауданы бар рәсімдік бөлмеден тұрады, амбулаториялық науқастар үшін 11,2 ш.м., қолданыстағы заңға «Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» Санитарлық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2017 жылғы 31 мамырдағы №357 «Санитарлық ережелерді бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жұмыс істейді Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы бойынша колледж студенттеріне медициналық қызметті Ленгер қалалық емханасы жүргізеді.

Колледжде 55 орынды асхана жұмыс жасайды. Студенттерге ыстық тамақ беріледі. Тамақтануды колледждің медициналық қызметкері үнемі бақылап отырады. Колледжде 100 студентке қажетті құрал-жабдықтар мен қондырғылары бар жатақхана бар.

Стандартты спорт залы бар әдеттегі, заманауи 3-ші оқу ғимараты салынады, қазіргі уақытта 4 қабатты ғимарат салынады. Оқыту жалпы орта білім негізінде күндізгі оқыту түрінде жүргізіледі. Оқу тілі - орыс тілі.

2014-2017 жж. Аралығында «Фармация» мамандығы бойынша студенттер контингенті - 130 адамды қамтыса, 2017-2018 оқу жылындағы студенттер контингенті - 39 студенттен құралды.

2015 жылы «Фармация» мамандығы бойынша - 11 түлек бітірді; 2016 жылы - 9 түлек, 2017 жылы - 6 түлек, 2018 жылы болжамды шығарылым - 14 студентті құрайды.

Фармацевт біліктілігімен жұмыспен қамтылғандардың %-дық үлес салмағы :

2015 жылы - 45,5%, 2016 жылы - 66,6%, ал 2017 жылы - 100%.-ды көрсетті.

3 жыл көлеміндегі (2015-2017 ж.ж.) жұмыспен қамтылған колледж түлектерінің %-дық үлесі 70,7% құрайды. Колледж бітірушілері еңбек нарығында еркін бәсекелеседі және Қазақстан Республикасының дәріхана ұйымдарында табысты жұмыс жасауда.

«Фармация» мамандығы бойынша оқу үрдісін 20 мұғалім жүзеге асырады, оның ішінде 2017-2018 оқу жылында күндізгі педагогтар - 19 адам, сырттай жұмыс істейтін оқытушылар саны - 1 адам.

«Фармация» мамандығы бойынша күндізгі педагогтар: жоғары және бірінші біліктілік санаттары - 11 адам (55%), екіншісі - 3 адам (15%), 2 (медициналық, географиялық) ғылымдар кандидаттары (6,9%), 3 магистр немесе (11,1%), санатсыз - 6 адам (30%) және 1 - «Болашақ» бағдарламасы бойынша Бостондағы АҚШ-та оқытушы құрамынан құралған.

Құрылтайшылардың жекеменшіктегі материалдық- техникалық базасын және инфрақұрылымды базасын жүйелі түрде жетілдіруі, әкімшілік және басшылық тарапынан жасалған және енгізілген ережелер, ақпараттық – коммуникациялық және кітапханалық ресурстардың үздіксіз жаңартылуы, құзыретті оқытушылар құрамы және Төлеби ауданы және Ленгер қалалық медициналық ұйымдардың базаларымен тығыз ынтымақтастық қарым-қатынасы «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжіндегі мамандарды оқыту барысында сапалы білім ортасын қалыптастырады.

Медициналық колледждің басшылығы «Фармация» мамандығы бойынша мұғалімдерге электронды оқыту құралдарын жасау, осы кітапхананы, ақпараттық ресурстарды, компьютерлік және көшіру техникаларын және т.б. қамтамасыз етуді жеңілдетеді.

Оқу пәндерінің оқытушылары әзірлеген бағдарламалық қамтамасыз ету: электронды оқулықтар мен оқу құралдары, сөздіктер, анықтамалықтар, энциклопедиялар колледж оқытушыларының өз бетінше жұмыс істеуі үшін пайдаланылады. Мультимедиялық ресурстар толыққанды практикалық сабақтарды өткізуге және әртүрлі нысандарда ақпаратты ұсынуға мүмкіндік береді, сол арқылы оқу үдерісін тиімдірек етеді, белгілі бір материалды зерттеуге қажетті уақытты үнемдейді.

Колледжде 2015 жылдың 30 шілдесінен ISO 9001-2008 халықаралық стандарттарының талаптарына сәйкестік сапасын басқару жүйесі тиімді жұмыс жасайды.

2016 жылдың қазан айында колледж «0306000» - фармация мамандығы бойынша бірінші мемлекеттік аттестациядан сәтті өтті. (ЖШС «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжі мемлекеттік аттестациясының қорытындысы туралы» № 288 бұйрығы).

Колледж 2016 жылы ҚР тәуелсіз рейтинг агенттігінің «Қазақстандағы медициналық колледждердің рейтингі-2016» тобында 2017 жылы 10-орынға ие болды, 2017 жылы Қазақстан Республикасының мемлекеттік медициналық колледждерінің арасында

5-орынды иеленді. Бұл колледждің техникалық және кәсіптік білім беру кеңістігінде жетекші ұстанымын дәлелдейді.

«Мейір-Бейс»Леңгер медициналық колледжінің медициналық қызметкерлерді даярлаудағы жұмысына , колледж ұжымының және студенттердің ұжымының жетістіктеріне, мұғалімдер мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына «Ақиқат», «Леңгер жаршысы», «Білім әлемі», «Төлеби Туы» , «Төлеби таңы», «Оңтүстік Қазақстан», тағы басқа да газеттер мен журналдар шолу жасай өз мақалаларын жариялап отырады..

#### **Ғылыми жобалар**

Зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін мақсатты жұмыс жүргізілуде.Колледж студенттері халықаралық, республикалық және аймақтық конкурстар мен байқауларға қатысады. «Мейір-Бейс» Леңгер колледжінде фармация бөлімінде ғылыми жұмысын бастаған алғашқы студенттердің бірі: Кенжеева Хасият Даниярызызы «Күнделікті өмірде кальцийді пайдалану», Шайхыбек Аймен «Координаталық ось», Дөненбаева Әсем «6 айға дейін консерванттарсыз айран сақтау және тағы басқалар болып табылады.

Хусанова Шахноза ғылыми жұмысына «Каланхоэ, медицина практикасында қолдану» тақырыбында белсене араласты. Бұл жұмыс Шымкенттегі Жаңа технологиялар колледжінде өткен республикалық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференцияда қорғалды, онда Хусанова Шахноза жобасының ерекшелігі ескеріле Сертификатпен марапатталды.

#### **IV ССК сапарының сипаттамасы**

ССК жұмысы «Мейір-Бейс» Ленгер медицина колледжіне 2018 жылдың 13 наурызынан 15 наурызына дейін білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредитациялау жұмысы сараптама комиссиясының сапары бағдарламасының негізінде жүзеге асырылды.

Колледждің білім беру бағдарламалары мен бүкіл инфрақұрылымының сапасы туралы объективті ақпарат алу үшін өзін-өзі бағалау туралы есептердің мазмұнын нақтылау мақсатында директормен, оқу ісі жөніндегі директордың орынбасарымен, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасарымен, кадр бөлімінің меңгерушісіменжәне ПӘБ төрағалары, бөлім меңгерушісі, бас бухгалтер, оқытушылар, студенттер, түлектер,әлеуметтік серіктестермен, жұмыс берушілермен кездесті. Барлығы кездесуге 292 адам қатысты.

#### **Кесте 2- Кездесуге қатысушылардың категориясы мен саны**

| Қатысушылар категориясы    | саны |
|----------------------------|------|
| Директор                   | 1    |
| Директордың орынбасары     | 2    |
| Бөлімшелер басшылары       | 8    |
| бас бухгалтер              | 1    |
| кадр бөлімінің меңгерушісі | 1    |
| оқытушылар                 | 20   |

|   |     |
|---|-----|
| әдіскер                                 | 1   |
| Студенттер                              | 217 |
| түлектер                                | 37  |
| Жұмыс берушілер, әлеуметтік серіктестер | 4   |
| Барлығы                                 | 292 |

ССК мүшелері колледждің инфрақұрылымына: Пәндік әдістемелік комиссиялардың құжаттары, аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын бөлімшелер, аудиториялар, компьютерлік кабинеттер, кітапхана, оқу залы, медициналық орталық, асхана және симуляциялық орталықтың клиникалық тәжірибелік кабинеттері визуалды тексеру жүргізілді.

ССК жұмысы барысында колледж инфрақұрылымына: сыныптар, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқу залы, спорт залы, медициналық орталық, асхана, симуляциялық орталық, арнайы пәндер кабинеттеріне визуалды тексеру жүргізілді. Сондай-ақ пәндік әдістемелік бірлестіктердің, аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын бөлімшелердің құжаттамалары зерттелді.

Сараптау комиссиясының құрамы Аккредитацияланған бағдарламаларға арналған практикалық оқу базалары: «Азад» ЖШС-нің екі дәріханасында болып, жұмыс берушілермен кездесіп қайтты.

Колледж әкімшілігі тарапынан оқу, өндірістік және кәсіптік практиканы өткізу үшін колледж және дәріхана басшылары арасында келісім-шарт жасалған. Фармацевтикалық білім беру саласындағы әлеуметтік әріптестік кәсіптік оқыту деңгейін жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне жақындатуға және колледждің фармацевтикалық ұйымдармен байланыстарын нығайтуға бағытталған.

Осы мақсатта келесі бағыттар бойынша: білікті мамандарды даярлауды болжау, білім беру мекемесі мен фармацевтикалық ұйымдар арасында бір мақсатқа бағытталған, ынтымақтастыққа негізделген жұмыс жүргізілуде. Дәріханаларда сапалы тәжірибе үшін қажетті жағдай жасайды, колледж студенттері үшін 1 оқу кабинеті бөлінген.

Ағымдағы практикада нақты жұмыс орындарында студенттерді практикалық оқыту, студенттерді сертификаттауда жұмыс берушілердің қатысуы, бірлескен іс-шаралар, мектеп оқушылары мен ата-аналармен кездесулер, колледж айналасында экскурсия ұйымдастыру, мамандықпен танысу сияқты ынтымақтастық формалары жиі қолданылады.

Қосарланған оқыту элементтері оқу процесінің белсенді қатысушысы болуға және білім беру мазмұнына әсер ететін және колледждің халыққа дәрілік заттардың сапасына әсер ететін практикалық негізге айналуға мүмкіндік береді.

Практикалық базаға барған кезде сарапшылар ұйымдардың материалдық-техникалық базасымен танысып, әкімшілік ғимаратқа, кәсіби тәжірибеден өтетін мамандандырылған бөлімшелерге барды. ССК мүшелері «Азад» ЖШС-нің директоры, дәріханалардағы фармацевтика фармацевтерімен кездесті, олар практиканттарға қойылатын талаптар туралы, тәжірибе процесі туралы айтып берді.

«Азад» ЖШС оқыту және өндірістік тәжірибе ұзақтығы үшін жұмыс орындарын ғана қамтамасыз етпестен, сонымен қатар, оқу бағдарламалары мен бағдарламалардың мазмұнын түзетуге, сондай-ақ студенттердің білімін, дағдыларын және дағдыларын бағалауда белсенді қатысады.

Практикалық сабақтарға бару барысында колледждің үшінші курс студенттерінің фармакологиясы бойынша тәжірибелік сабақты өткізу туралы дәлелдемелер алынды. Өндірістік практиканы өту кезінде колледж директорының және дәріханалардың басшысының бұйрығымен жалпы және дереу қадағалаушы (тәлімгер) тағайындалады



Фармацевтикалық басшылардың студенттер мен колледж түлектері туралы пікірлер оң. Мамандарды сапалы даярлаудың дәлелі - «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжінің түлектері толықтай «Азад» ЖШС-нің дәріханаларында жұмыс істейді. ССК мүшелері практикалық базасына келіп, ЖШС «Азад» директоры К.А. Кулиевпен, фармацевтер О.В. Игнашева және Н.В. Коровинамен жоғары деңгейде кездесу өткізді. Әңгімелесу барысында медициналық ұйымдардың колледжбен тығыз байланыста жұмыс істей отыра, білім беру бағдарламасын іске асыруға белсенді қатысып, студенттердің, колледж түлектерінің білімдері мен дағдыларын бағалауға қатысатындығы анықталды.

«Азад» ЖШС дәріханаларында жұмыс істейтін «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжінің түлектерімен сұхбат жүргізілді, олар ССК мүшелеріне өздерінің жетістіктерімен, ой-мақсаттарымен бөлісті, колледж қабырғалардағы алынған терең білімге алғыс білдірді.

ССК мүшелері «Фармакология», «Фармацевтикалық химия» пәндері бойынша практикалық сабақтарға қатысты. Қатысқан сабақтарды талдау, мұғалімдердің оқу жұмыс жопарларының және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларының стандартқа сай әзірлегенін, талапқа сай бекітілгендігін көрсетті. Жалпы алғанда, барлық сабақтар жеткілікті әдістемелік деңгейде өткізілді.

## **V АЛҒАШҚЫ АККРЕДИТАЦИЯЛЫҚ ПРОЦЕДУРАНЫҢ СИПАТТАМАСЫ**

Бұған дейін бұл мекемеде аккредитация болған жоқ.

## **VI Мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының сәйкестігі**

### **6.1 Миссия және лидерлік стандарты**

#### **Дәлелдер**

Миссия және көшбасшылық» стандартының мазмұнын талдау оқу бағдарламасының 0301000 «Емдеу ісі» сапалы білім беру қызметін көрсетуге бағытталған. Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес колледж 2015-2019 жылдарға арналған Колледждің стратегиялық даму жоспарын әзірледі (25.10.2015 ж. Педагогикалық кеңестің хаттамасы).

Мекеменің қызметі колледждің миссиясын жүзеге асыруға бағытталған. Миссия колледжді дамыту бағдарламасына сәйкес үндеседі. Миссияның стратегиялық мақсаты мен міндеттері колледждің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

Колледждің миссиясы, көзқарасы мен стратегиялық мақсаты колледждің Қазақстан халқына сапалы медициналық қызмет көрсету үшін мамандарды даярлау деңгейін үнемі жетілдіріп отыруын қалайтын ұлттық білім беру жүйесінің мақсаттары, міндеттері мен басымдықтарына сәйкес келеді.

Колледж педагогикалық кадрларды және жұмыс берушілерді ББ бағдарламасын дамыту жоспарына тартады. Жұмыс берушілердің мүдделерін есепке алу мамандарды даярлау мақсаттарын анықтау деңгейінде белгіленеді. Жұмыс берушілер жыл сайын мамандарға олардың қажеттіліктерін және оларды дайындауға қойылатын талаптарды қалыптастырады.

Жұмыс берушілер практикалық денсаулық сақтау қажеттілігін ескере отырып, мамандық бойынша жұмыс оқу жоспарларын түзету процесіне белсенді түрде қатысады, оларды өзгертуге ұсыныстар жасайды. Жұмыс берушілер тарапынан МҰ қызметкерлерінен мемлекеттік аттестаттау комиссиясының жұмысына қатысу үшін кандидаттар ұсынылды

Колледжде ББ бағдарламасының даму жоспарын қалыптастыру процестерінің ашықтығы бар. ББ бағдарламасының даму жоспарының мазмұны туралы ақпарат мүдделі тұлғаларға жіберіледі. ББ бағдарламасының даму жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қайта қарау және оның жүзеге асырылуын бақылау білім беруді ұйымдастыруда жүзеге асырылады.

Бұл оқу орны ББ бағдарламасын жүзеге асыру туралы ақпаратты талдайды және ББ бағдарламасының даму жоспарын қайта қарайды. Мамандық бойынша бағдарламаны дамыту жоспарындағы анықталған кемшіліктерді, ескертулерді және ұсыныстарды ескере отырып, барлық мүдделі тараптар өкілдерімен қоғамдық пікірталастар өткізеді, түзетулер енгізеді.

Мониторинг жүйесінің басқа да бағыттары: оқу бағдарламасын жетілдіру: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етудің сапасын бақылау, қолданыстағы әдістерді енгізу, оқыту әдістері мен әдістерін енгізу, тәжірибенің барлық түрлерін жетілдіру мәселесі болып табылады. Колледж білім бағдарламасын жүзеге асыруды реттейтін барлық құрылымдық бөлімшелерді құжаттайды. Колледждің әрбір қызметкері өз міндеттерін, функциялары мен құқықтарын біледі.

Осы ұйымда білім беру бағдарламаларын және осы процесті регламенттейтін құжаттарды бекіту, мерзімді шолу және мониторинг жүргізу тәртібі бар. Ақпараттың және кері байланысқа бағытталған ақпараттық-коммуникациялық жүйенің болуы және оның тиімді жұмыс істеуі көрсетіліп, білім беру бағдарламасының сапа жүйесін растау көрсетілді.

Колледж сыртқы және ішкі ортаға талдау жүргізеді. Мұғалімдердің, студенттердің қанағаттану дәрежесі әлеуметтік мониторинг барысында айқындалады. Мониторинг белгіленген талаптарға сәйкес ұйымдастырылып, жүргізіледі. Мониторинг белгіленген талаптарға сәйкес ұйымдастырылып, жүргізіледі. Колледждегі сауалнама мен сауалнама студенттер, түлектер, жұмыс берушілер мен мұғалімдер арасында мұғалімдердің кәсіби қызметінің сапасы, басқарушылық қызметтің сапасы және оқу процесінің басқа да маңызды мәселелері туралы пікірін білдіру мақсатында жүргізіледі.

Білім беру бағдарламаларының миссиясы, мақсаттары және тағылымдамадан өтушілердің күтілетін нәтижесі, тек медициналық мамандықтарға арналған ТиПО кәсіби стандарттарын ғана емес, мүдделі тараптардың қажеттіліктері мен үміттерін де көрсету үшін мерзімді түрде қаралады.

### **Талдамалық бөлім**

«Миссия және көшбасшылық» стандарты бойынша ОС-ны іске асырудың табыстылығы, негізінен, барлық мүдделі тараптар үшін ең ашық және қолжетімді болатын ОП-ның даму жоспарын жоспарлы, мақсатты және тиімді іске асыру негізінде анықталғанын атап өткіміз келеді.

Бұл колледж мүдделі тараптардың және студенттердің қажеттіліктерін есепке ала отырып, ОШ даму жоспарын үнемі жетілдіріп отырады. Даму жоспарын жасаған кезде, ПР ұлттық даму басымдықтарына және колледж даму стратегиясына сәйкес келеді

### **Күшті жақтары / ең үздік практика**

Күшті жақтары:

- колледжді дамыту мақсатында белсенді педагогикалық кадрлар тартылған, жұмыс берушілер, студенттер, ата-аналар қатысады.

- «Мейір-Бейс»Ленгер Медициналық колледжі қаржыландыру жүйесінің тұрақтылығын, тиімділік, нәтижелілік, басымдықтарын, ашықтық, есеп берушілік, өкілеттіктер, бөлу және тәуелсіздік үшін принциптері дәрежесін көрсетеді.

- Колледж білім беру бағдарламасының студенттер, профессор-оқытушылар құрамы, ата-аналар мен жұмыс берушілер үшін ашықтығын және қолжетімділігін дәлелдей көрсетеді.

### **Сапаны жақсарту үшін ұсыныс шолу:**

«Миссия және көшбасшылық» стандарты

- Оқу бағдарламаларын басқаруда мұғалімдерді және студенттердің өкілдерін тарту және олардың сапасын қамтамасыз ету.

- Сапа менеджменті жүйесінің жұмысын жүйелеу және жетілдіру.

-Студенттерді ынталандыратын, дайындайтын және қолдайтын білім берудің қазіргі заманғы принциптеріне негізделген инновациялық білім беру технологияларын және оқыту әдістемелерін белсенді түрде енгізіп, олардың білім алу үдерісіне студенттердің жауапкершілігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.

-Интеграцияланған оқыту принципі бойынша модульдерге негізделген инновациялық білім беру технологияларын және оқыту әдістерін белсенді енгізу

Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті - 5

қанағаттанарлық - 0

жақсартуды ұсынамыз-2

қанағаттанарлықсыз -0

### **6.2 «Білім беру бағдарламасы»**

Колледж білім беру пәндерінің өзара байланысының мазмұнын, көлемін, логикасын айқындайды. Мамандарды дайындау сапасы және олардың кәсіби құзыреттілігі медициналық ұйымдардың басшыларының сипаттамалары мен пікірлерімен расталады.

ҮОБ және бейіндік оқу жұмыс бағдарламаларына сәйкес,ММББС негізінде оқу-жұмыс бағдарламалары әзірленеді. ҮОБ -да сағаттардың санын көрсете отырып, базалық, профильдік және жалпы білім беру циклдерінің арақатынасын реттейтін міндетті тақырыптың тізбесі, пәннің көлемін анықтайды.

Бұл колледжде студенттерге арналған пәндердің тізімі мен мазмұны қадағаланады. Студенттерді кәсіби даярлаудың тікелей компоненті болып табылатын кәсіби тәжірибенің рөлі жоғары.Білім беру ұйымында білім беру бағдарламалары- жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып жаңартылады.Колледжде оқыту орыс тілінде жүргізіледі.

Оқу үрдісінде студенттерге жеке көмек көрсету және кеңес беру орын алған. Білім беру бағдарламасының тиімді дамуына жағдай жасалады. Оқу үдерісі студенттердің жеке қасиеттерін ескереді, оқу процесін жоғары деңгейде жүзеге асыруда қолдайды және олардың жетістіктерінің дәлелі мониторинг жүйесі болып табылады.

Оқушылар мұғалімдерден кеңес ала алады, сондай-ақ директордың блогына жазады, колледж туралы [www.medkoll-lenger.kz](http://www.medkoll-lenger.kz) сайтында бар және толық жауап алуға болады.

### **Талдау бөлімі**

«Білім беру бағдарламасы» стандарты студенттердің миссиясына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленген. ӨД-н жүзеге асыру жеткілікті

материалдық-техникалық базаны, адам ресурстарын, денсаулық сақтаудың медициналық ұйымдарымен және тұрақты қаржылық жағдаймен белсенді ынтымақтастықты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

### **Күшті жақтары / үздік тәжірибесі**

Күшті жақтары:

- Оқу ұйымының басшылығы оқыту пәндерінің мазмұны бойынша кәсіби контексттің болуын көрсетеді;
- Оқу ұйымының басшылығы теориялық және тәжірибеге бағдарланған пәндер арасындағы тиімді теңгерімді көрсетеді
- Топтар мен курстарда өткізілетін оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау тиімділігін бағалау болып табылады
- Колледжде Білім беру бағдарламасын іске асыру тиімділігін бақылау үшін үздіксіз механизм әзірленген, оқу жоспарының орындалуы мен тапсырмаларын іске асыру мониторингі директордың ОІЖ орынбасарының, әдістемелік кабинеттің, бөлім меңгерушісінің, ПӘБ деңгейінде қадағалануымен қамтамасыз етіледі
- Педагогикалық кадрларды қалыптастыру білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады
- Оқушыларға пәндердің тізімі мен мазмұны ұсынылады. Оқытатын пәндер барлық сұрақтарды, оқытылатын саладағы мәселелерді қамтиды;
- Колледж әкімшілігі құрылымы әр түрлі қызмет түрлерін көздейді, оның мазмұны оқушылардың негізгі және кәсіби құзыреттерінің дамуына ықпал етеді, олардың жеке сипаттамаларын ескереді;
- Колледж әкімшілігі студенттерге, оның ішінде оқу тіліне қарамастан тең мүмкіндіктер береді. Басшылық оқу процесін тиімді дамыту үшін жағдайлар жасайды
- Колледж басшылығы оқыту процесін жүзеге асыруда студенттердің артықшылықтарын, жекелеген сипаттамаларын, қажеттіліктерін және мәдени тәжірибесін пайдалануды көрсетеді.
- Колледж басшылығы «Фармация» мамандығы «Фармацевт» біліктілігі бойынша оқу, оқу-өндірістік және диплом алдындағы практиканы өту барысында студенттерге фармацевтикалық ұйымдар мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығын қатаң қадағалайды.

### **ССК ұсыныстары**

- Оқу үдерісіне заманауи оқыту принциптеріне негізделген инновациялық білім беру технологияларын және оқыту әдістерін белсенді енгізіңіз.
- Ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді есепке ала отырып, денсаулық сақтаудың басым бағыттары бойынша мамандандыру компонентіне тәртіпті белсенді түрде енгізу.
- Белгіленген негізгі және кәсіби құзыреттерді көрсететін әртүрлі бағалау әдістерін енгізу және студенттердің оқу нәтижелеріне қол жеткізуге баға беру.

*Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)*

Күшті-5

Қанағаттанарлық - 3

Жақсарту керек - 1

Қанағаттанарлықсыз-0

### **6.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты**

Дәлелдер

-0306000 - «Фармация» мамандығы бойынша профессор-оқытушылар құрамының саны: 20 оқытушы, соның ішінде 19 (72%) күндізгі педагогтар, олар кадрларға қойылатын

талаптарға сәйкес келеді. Күндізгі педагогтердің біліктілік санаттары: ғылым кандидаты - 1(медицина) жоғары және бірінші санаттылар - 11 мұғалім, 15%, екінші санатты - 3 мұғалім, 15%, 6 санаты жоқ (30%). Бар

- Соңғы 5 жыл ішінде біліктілігін арттыру барлық мұғалімдер 100% өтті.

- Жұмыс берушілермен сұхбат жүргізудің нәтижелері білім беру бағдарламасының тиімділігін көрсетті.

### **Талдамалық бөлім**

«Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты бойынша ПО жүзеге асыру үшін мұғалімдердің сапалық және сандық құрамын, мұғалімдердің біліктілігін арттырудың жоғары деңгейін және тәжірибелік базалардың басшыларынан оқудың жеткілікті деңгейіне кері байланысты атап өтуге болады.

### **Күшті жақтары / үздік тәжірибесі**

Күшті жақтары:

-ОП-дың тиімді көрсеткіштері тәжірибелік денсаулық сақтау талаптарына сәйкес әзірленеді

-Тиімділікке баға беру - топтар мен курстар өткізетін студенттердің оқу жетістіктерін бақылау

-Колледжде ММББС іске асыру тиімділігін бақылау үшін жүйеленген механизм әзірленді, бұл директордың ОІ Ж орынбасарының, ПӘБ деңгейінде, бөлім меңгерушісінің, әдістемелік кабинеттің, оқытушылардың оқу жоспарлары мен тапсырмаларын іске асыру мониторингін қамтамасыз етеді.

-Педагогикалық кадрларды қалыптастыру білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады

### **ССК ұсыныстары**

Білім беру бағдарламаларын және мәселелерді үнемі бағалау мен бақылау механизмін жетілдіру.

*Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)*

Күшті-6

Қанағаттанарлық - 1

Жақсартуларды қарастырыңыз – 0

қанағаттанарлықсыз-0

### **6.4 «Оқытушылар мен оқытудың тиімділігі» стандарты**

Дәлелдер

-Колледждің оқу үдерісі ғылыми және академиялық дәрежесі бар, жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдерге үлкен тәжірибесі бар оқытушыларды тартады, қоғамдық өмірге жұмысты тиімді үйлестіре отырып, жаңа білім беру технологияларын игеруде. Оқытушылардың семинарлар, конференциялар, біліктілікті арттыру курстарына қатысуын қадағалау мониторингі жүргізілуде.

-Мұғалімдердің біліктілігін арттыруда өсу динамикасы байқалады. 5 жыл ішінде

мұғалімдердің біліктілігін арттыру 100% -ға қамтылған. Колледж басшылығы үздіксіз жетілдіру жұмысын жасауда.

Колледждегі мұғалімдердің біліктілігін арттыруға оқыту әртүрлі формадағы біліктілікті жоғарылату жоспарының негізінде жүзеге асырылады: «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығының» филиалының мұғалімдерді жетілдіру курстарында, Оңтүстік Қазақстан облысындағы денсаулық сақтау саласындағы медициналық мекемелерде тағылымдамадан өту.

Колледжде басқару жүйесін үздіксіз жетілдіру жұмыстары жүргізілуде. Бағалау көрсеткіштерін және олардың тиімділігін қамтитын оқытушылар қызметінің сапасына бағалау жүргізілді.

Оқу жылының соңында әрбір мұғалім оқу-әдістемелік жұмыс жоспарын жүзеге асыру туралы есеп береді. Мұғалімдердің барлық баяндамалары ПӘБ отырыстарында талқыланады және бағаланады. Сонымен қатар, мұғалімнің әдістемелік жұмысын бағалаудың негізгі критерийі - орындалған жұмыстың көлемі мен сапасы бойынша жоспарланған шараларға сәйкестігі. Мұғалімнің жұмысы туралы қорытынды ПӘБ отырысының хаттамасында, педагогикалық және әдістемелік кеңесте жазылған.

Есептерде келтірілген нәтижелерді талдау және мұғалімдердің қызметін бақылау педагогикалық қызметті диагностикалау және болжау, ғылыми негізде оны жетілдіру бағыттарын айқындау, интеграцияланған жүйенің үздіксіз жұмыс істеуін, дамуын және өзін-өзі дамытуды қамтамасыз ететін басқару және өзін-өзі басқарудың тактикалық әдісі болып табылады.

Мұғалімдер арасында сауалнама жүйелі жүргізіліп, оның нәтижелері басшылыққа жіберіліп, Педагогикалық кеңестің отырысында қаралады.

2013-2014 оқу жылында мұғалімдер білім берудің әртүрлі түрлерін қолдана отырып 2 ашық іс-шара өткізді. 2014-2015 оқу жылында АКТ-ны қолданумен 2 ашық сабақ өткізілді. 2015-2016, 2017 оқу жылы. Арнайы пәндер бойынша 3 ашық сабақ өткізілді. Колледжде оқытушылардың кәсіби деңгейін бағалау рейтингісі жұмыс жасауда. Рейтинг нәтижесі бойынша оқу жылының соңында оқытушылар хаттармен, алғыс хаттармен және ақшалай сыйлықтармен марапатталады.

Мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі 1080 сағаттан аспайды, оқу-өндірістік, әдістемелік, тәрбие жұмысын қамтиды. Жүктеме бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалып, колледжде білім мен құзыреттіліктің қалыптастырылғанын көрсетті.

Мұғалімнің кәсіби дамуының жеке жоспары жасалады. Мұғалімнің кәсіби дамуының жеке жоспары мұғалімнің жүйелі және дәйекті оқу, әдістемелік, зерттеу, тәрбиелік және шығармашылық қызметін қамтамасыз етеді. Нәтижесінде оқу жылының соңында педагогикалық іс-әрекеттердің қорытындысы шығарылады.

### **Талдамалық бөлім**

«Мұғалімдер мен оқытудың тиімділігін» стандарттарына сәйкес, әртүрлі мектептер мен шығармашылық іс-шараларға жоғары деңгейдегі кәсіби даму және сапарларды айтуға болады.

Колледжде барлық мұғалімдер жоспарланған жұмыс жүктемесін жүзеге асырады. Адам әлеуеті білім беру бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес келеді және жас оқытушыларды қолдау мақсатында жүйелі жұмыс жүргізілуде.

### **Күшті жақтары / үздік тәжірибесі**

-Колледждегі педагогикалық кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық біліктілік пен кәсіптік өсуді есепке ала отырып жүзеге асырылады. Мұғалімдердің сандық және сапалық құрамын талдау білім беру бағдарламасының біліктілік талаптарына, оның мақсаттарына сәйкес келеді.

-Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықтармен реттеледі, олар талаптарға сәйкес жыл сайын қаралады және талданады.

-Колледж басшылығы педагогикалық қызметкерлердің қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасын кешенді бағалауды жүзеге асырады.

-Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі түрлі іс-шараларға кіреді. Колледж басшылығы мұғалімдердің жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелді түрде көрсетеді.

-Колледж басшылығы жас мұғалімдерді дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етеді

-Колледж басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетеді

-Педагог кадрлардың колледждің қоғамдық өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.

### **ССК ұсыныстары**

- Мұғалімдердің үздіксіз дамуына белсенді қатысу және оқыту мен қашықтықтан оқытуға қолдау көрсету.

- Практикалық сабақтар мен оқытудың ғылыми –зерттеу,іздену әдіс-тәсілдерін белсенді түрде жүзеге асыру.

- Ынтымақтастық пен интеграцияны ынталандыру мақсатында арнайы пәндерді оқыту әдістерін белсенді зерттеу.

-Педагогикалық қызметкерлердің қызметін белсенді қадағалап, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалау. Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес келетін іс-әрекеттерді жүйелі бағалау үшін мұғалімдердің құзыреттілігін дамыту

*Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)*

күшті-4

қанағаттанарлық -6-0

жақсартуды ұсынамыз

қанағаттанарлықсыз-0

### **6.5 «Оқушылар» стандарты**

Дәлелдер

Контингент қалыптастыру бойынша жұмыс біліктілік тұрғысында: өтініш берушінің негізгі білім деңгейі, күндізгі оқыту, оқыту тілдері (орыс тілінде) бойынша жүргізіледі. Студенттің контингентін қалыптастыру туралы барлық ақпарат колледж сайтында жарияланады. Өтініш берушілерді көрнекі ақпарат материалдарымен, бейнелермен, сондай-ақ колледждің веб-сайтында қабылдау шарттарымен таныстырылады.

Ленгiр қаласының мектептерi менТөлеби аудандық мектептерi және Оңтүстік Қазақстан облысының өңірлерінде кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде. Ленгер қаласының әр мектебі кәсіптік бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыруға жауапты.

Студенттерді академиялық қолдау үшін аурудың салдарынан сабақтарын жіберіп алған, отбасылық себептер бойынша сабақтан қалған студенттер үшін оқытушылар тарапынан қосымша сабақтар мен консультациялар ұйымдастырылады.

Қорытынды аттестациядан өткен және тиісті кәсіптік білім беру бағдар- ламасын игергендігін растайтын студенттер САК шешіміне «Фармацевт» біліктілігі беріліп, мемлекеттік диплом беріледі.

Студенттердің ұйымның қызметімен қанағаттануын зерттеу жүргізіледі және бағалау нәтижелері туралы ақпаратты, оқу нәтижелерін жедел ұсынуды қоса алғанда, кері байланыс жұмыс істейді. Колледж басшылығы қаланың және облыстың практикалық негіздерінде кәсіби практиканың сапалы өтуін ұйымдастыру бойынша жұмыстарды жүргізеді, сонымен қатар түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелерін шешеді. Оқушылар оқу үрдісімен толық қанағаттанған.

Колледжде оқушыларға кәсіби психологиялық көмек пен қолдау көрсету үшін, психолог жұмыс істейді, сайтта психологтың сенім телефоны бар. Студенттердің әлеуметтік қолдауының көп көңіл бөлінеді, ағымдағы жылы 13 адам -15%-дық жеңілдікпен, 1 студент 100% колледж құрылтайшылары есебінен тегін білім алууда.

### Талдамалық бөлім

«Оқушылар» стандарты бойынша колледжде студенттердің мүддесін жоғары қойылғанын атап өтуге болады. Студенттердің меңгеру үшін барлық жағдайлармен қамтамасыз етілген, студенттер білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанған. Жалпы студенттермен әдістемелік және практикалық жұмыс жоғары деңгейде жүргізіледі. Фармация мамандығы бойынша студенттер контингенті оқу жылының басында 39 адам болса, тексеру кезінде де студенттердің контингенті 39 адамды көрсетті.

### «Оқушылар» контингенті

0306000 «Фармация» мамандығы 0306013 «Фармацевт» біліктілігі

|                       | Бағдарла<br>маның<br>коды<br>мамандық<br>коды | Қабыл<br>данған<br>барлы<br>ғы | Курс бойынша оқиды: |    |    |    | Бар<br>лық<br>оқу<br>шы<br>саны | Оқудан<br>шығар<br>ылған<br>оқушы<br>саны | Басқа<br>медколле<br>джер<br>ден<br>ауысып<br>келді | 2017-<br>2018<br>Оқу<br>жыл/ғы<br>болжам<br>ды<br>түлек |
|-----------------------|---|--------------------------------|---------------------|----|----|----|---------------------------------|---|---|---|
|                       |   |                                | 1                   | 2  | 3  | 4  |                                 |   |   |   |
| Мемл.<br>тапсырыс.    | -   | -                              | -                   | -  | -  | -  | -                               | -   | -   |   |
| Келісім-<br>шарт б/ша | 0306000<br>Фармация                           | 10                             | -                   | 15 | 10 | 14 | 39                              | 1   | -   | 14  |
| Барлығы               | 0306000<br>Фармация                           | 10                             | -                   | 15 | 10 | 14 | 39                              | 1   | -   | 14  |

Контингенттің сақталуы 100 %.

| мамандығы | Талапкерлердің | Бітіруші түлектер саны | сақталу % |
|-----------|----------------|------------------------|-----------|
|-----------|----------------|------------------------|-----------|



|          |                      |                 |       |                 |      |
|----------|----------------------|-----------------|-------|-----------------|------|
|          | Қабылданғандағы саны |                 |       |                 |      |
| Фармация | 11 сын               | 7 (2014-2015ж.) | 11 кл | 7(2016-2017Гж.) | 100% |

**Бітіруші түлектердің мемлекеттік емтихандарының қорытындысы  
2014-2015 оқу жылы 0306000 «Фармация» мамандығы 0306013  
«Фармацевт»біліктілігі**

| мамандығы                           | Мамандық коды    | саны | Қ.Р-ң азаматы | Соның ішінде тапсырды: |                         |                  | Үздік Дипло м ға |
|-------------------------------------|------------------|------|---------------|------------------------|-------------------------|------------------|------------------|
|                                     |                  |      |               | Тек үздікке            | Үздік, жақсы, тек жақсы | Қанағат танарлық |                  |
| Мемл.емтих/ға Жіберілгендер барлығы | 0306000 Фармация | 11   | 11            | 1                      | 7                       | 3                | 1                |
| Мемл.тілде                          | -                | -    | -             | -                      | -                       | -                | -                |
| Орыс тілінде                        | 0306000 Фармация | 11   | 11            | 1                      | 7                       | 3                | 1                |
| Ағылшын тілінде                     | -                | -    | -             | -                      | -                       | -                | -                |

**14. Бітірушілердің мемлекеттік емтиханының қорытындысы  
2015-2016 оқу жылы 0306000 «Фармация» мамандығы 0306013  
«Фармацевт»біліктілігі**

| мамандық                         | Мамандық коды      | барлығы | ҚР-ң азамат ы | Соның ішінде тапсырды: |                       |                  | Үздік дипло м ға |
|----------------------------------|--------------------|---------|---------------|------------------------|-----------------------|------------------|------------------|
|                                  |                    |         |               | Тек үзді к             | Үздік Жақсы тек жақсы | Қанағат танарлық |                  |
| Мемл.емтихаға жіберілген барлығы | 0306000 «Фармация» | 9       | 9             | 3                      | 6                     | -                | 3                |
| Мемл.тілде                       | -                  | -       | -             | -                      | -                     | -                | -                |
| Орыс тілінде                     | 0306000 «Фармация» | 9       | 9             | 3                      | 6                     | -                | 3                |
| Ағылшын тілінде                  | -                  | -       | -             | -                      | -                     | -                | -                |

**14. Бітірушілердің мемлекеттік емтиханының қорытындысы  
2016-2017 оқу жылы 0306000 «Фармация» мамандығы  
0306013 «Фармацевт»біліктілігі**

| мамандық                         | Мамандық коды      | барлығы | ҚР-ң азаматы | В том числе получили |                       |                 | Получили диплом с отличием |
|----------------------------------|--------------------|---------|--------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------|
|                                  |                    |         |              | Тек үздік            | Үздік Жаксы тек жақсы | қанағаттанарлық |                            |
| Мемл.емтихаға жіберілген барлығы | 0306000 «Фармация» | 6       | 6            | 3                    | 2                     | 1               | 2                          |
| Мемл.тілде                       | -                  | -       | -            | -                    | -                     | -               | -                          |
| Орыс тілінде                     | 0306000 «Фармация» | 6       | 6            | 3                    | 2                     | 1               | 2                          |
| Ағылшын тілінде                  | -                  | -       | -            | -                    | -                     | -               | -                          |

### Түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіші / Түлектердің жұмысқа орналасу мәліметі

| Оқу жылы           | Түлектер саны |             |               | Жұмысқа орналасуы |             |               | жұмысқа орналасу % | ЖОО оқуда | Әскер құрамында | ҚР-нан тыс жерде | Бала күтімі б/ша | Талап еткен орында % | Аймақ / Облыс |
|--------------------|---------------|-------------|---------------|-------------------|-------------|---------------|--------------------|-----------|-----------------|------------------|------------------|----------------------|---------------|
|                    | Барлығы       | Мемл.тапсыр | Ақылы негізде | Барлығы           | Мемл.тапсыр | Ақылы негізде |                    |           |                 |                  |                  |                      |               |
| 0306000 «Фармация» |               |             |               |                   |             |               |                    |           |                 |                  |                  |                      |               |
| 2014/2015          | 11            | -           | 11            | 5                 | -           | 5             | 45,5%              | 0         | 0               | 1                | 2                | -                    | ОҚО           |
| 2015/2016          | 9             | -           | 9             | 6                 | -           | 6             | 66,6%              | 0         | 0               | 0                | 3                | -                    | ОҚО.          |
| 2016/2017          | 6             | -           | 6             | 6                 | -           | 6             | 100%               | 0         | 0               | 0                | 0                | -                    | ОҚО           |
| Всего:             | 26            | -           | 26            | 17                | -           | 17            | 70,7%              | 0         | 0               | 1                | 5                | -                    | ОҚО.          |
| барлығы:           | 26            | -           | 26            | 17                | -           | 17            | 70,7%              | 0         | 0               | 1                | 5                | -                    | ОҚО.          |

### Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

Колледж басшылығы студенттерге саясаттағы өзгерістер, оқыту бағдарламаларындағы өзгерістер туралы уақтылы хабарлайды. Колледж басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыру және түлектермен байланыс орнату үшін бар күш-жігерін жұмсайды.

Колледж басшылығы студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сабақтан тыс іс-шаралар шеңберінде) өзін-өзі оқытуға шақырады. Колледж басшылығы оқушыларға пікір алмасу және пікір айту мүмкіндігін береді. Колледж басшылығы жұмыс берушілерден үнемі кері байланыс негізінде білім беру бағдарламасының сапасына кепілдік береді.

Колледж Студенттермен көшбасшылық құқықтарды, жауапкершілікті, колледждің және студенттің өзара жауапкершілігін көрсете отырып, білім беру қызметтерін көрсетуге арналған шарттар жасайды.

Студенттер мен түлектердің аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері мамандар даярлаудың жеткілікті деңгейін көрсетеді.

### **ССК ұсыныстары:**

Оқушыларға арналған академиялық кеңес беру жүйесін, тәлімгерлерді даярлау бағдарламалары мен жоспарларын жасаңыз.

Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

күшті-7

Қанағаттанарлық -1

жақсартуды ұсынамыз-0

қанағаттанарлықсыз-0

### **6.6 «Білім беру ресурстары»**

#### *Дәлелдер*

Медициналық колледжде 0302000 Медбикелік іс, (0302033 – Жалпы практикадағы медбике); студенттердің теориялық және клиникалық дайындығы үшін және өзінің миссиясы мен стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу үшін қолданылатын

Білім беру бағдарламасының талаптарына сай келетін материалдық-техникалық базасы, ақпараттық ресурстары, білім беру және ақпараттық технологиялар және ресурстары толықтай жеткілікті.

Оқу ортасына мыналар кіреді: жалпы ауданы 3450,6 м<sup>2</sup>, 3 қабатты білім беру ғимараты, жалпы алаңы 2302,1 м<sup>2</sup> құрайды. Ғимаратта құрылымдық бөлімшелердің кабинеттері, 200 орынға арналған мәжіліс залы, заманауи тренажерлармен қамтылған 146 шаршы метрлік спорт залы, волейбол, баскетбол алаңы, 1002,6 м<sup>2</sup> алаңы бар шағын футбол алаңы бар.

Колледждің жеке меншігінде 100 орындық жатақханасы бар, жатақханада 55 шаршы метрлік спорт залы бар, 48,4 шаршы метрлік мәжіліс залы, 35 м<sup>2</sup> демалыс бөлмесі, 24,8 м<sup>2</sup> оқу залы бар.

Медициналық қызмет орталығы бірінші қабатта кіре берісте орналасқан және амбулаториялық науқастар үшін 11,2 шаршы метр ауданы бар рәсімдік бөлмеден тұрады. Медициналық қызмет ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 31 мамырдағы № 357 «Санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелерін бекіту туралы қолданыстағы заңға сәйкес жұмыс істейді.

Колледждің оқу ғимаратында 55 орындық асхана жұмыс жасауда.

Қолданыстағы кабинеттердің саны мен сапасы, көрнекіліктері мен жабдықтары жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларына, санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Колледж ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілген және бұқаралық ақпарат құралдары және тасымалдаушы модемдер арқылы кең жолақты Интернетті қолдануға мүмкіндік береді. Материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасы оң.

Студенттерді компьютерлік және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету сапалы білім беру үдерісін қолдау үшін жеткілікті және лицензиялау және сертификаттау талаптарына жауап береді.

«Білім беру ресурстары» стандарттарына сәйкес, оқытылатын пәндердің барлық пәндер бойынша оқу үрдісіне қатысушылардың қол жетімділігі қамтамасыз етілгенін атап

өтуге болады. Оқыту жабдықтары мен компьютерлік техниканы пайдаланудың қауіпсіздік талаптарына сәйкес келетінін атап өтуге болады.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру жұмысы студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Әрбір студентке клиникаға дейінгі практика кабинеттерінде, симуляциялық орталықта, клиникалық базаларда практикалық дағдылар мен кәсіби біліктілігін үйренуге мүмкіндік беріледі. Колледжде білім берудің интернет-ресурстарына тегін қолжетімділік ұйымдастырылған, ақпараттық технологиялар енгізілген.

Оқу кабинеттері мен зертханаларды жабдықтау жұмысы кабинеттік ресурстар мен зертханаларының орта медициналық және фармацевтикалық нормаларына сәйкес жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау министрлігінің 2015 жылғы 29 мамырдағы № 423 «Медициналық колледждердің симуляциялық орталықтары мен клиникаға дейінгі кабинеттерінің жабдыкталу нормативтері» және «Кабинеттер ережелері» атты бұйрығы негізінде, Симуляциялық орталығы арнайы пәндер бойынша тәжірибелік дағдыларды меңгерту мақсатында заманауи муляждармен, фантомдармен және манекендер жабдыкталған.

Компьютер және оргтехникамен оқу бөлімдері, кадр бөлімі, директордың кабинеті, директордың орынбасарлары және әдіскер кабинеттері жабдыкталған. Кабинеттер мен зертханаларда ескірген модельді компьютерлер қазіргі заманғы компьютерлермен ауыстырылған. Оқытушылар оқу үрдісінде кітапханадағы 630 электрондық оқулықты пайдаланады. Компьютерлік техника ақылы білім беру қызметтерін жүзеге асыру есебінен, бюджеттен тыс қаражат есебінен сатып алынған.

Кітапхана қоры барлық негізгі түрлерімен және құжаттардың түрлерімен жабдыкталған, ғылыми, оқу, оқу-әдістемелік, көркемдік және басқа да әдебиеттер, сондай-ақ дәстүрлі және дәстүрлі емес тасымалдаушылар қоры бар.

Материалдық-техникалық ресурстар динамикасы өсімі қуантарлықтай талапқа сай.

Оқушылардың компьютерлермен және ақпараттық ресурстармен қамтамасыздан-дырылуы оқыту процесінің сапалы жүргізілуіне жеткілікті түрде әсер беруде және лицензиялық аттестациялық талапқа сай. Колледжде 2 компьютерлік кабинет жұмыс жасауда. Оқушылардың жалпы санынан бір компьютерге – 8 адамнан келеді. Колледжде барлығы -2 дана түсті принтер, 4 дана – «EPSON» проекторы және 1 дана -VievSonic» үлкен кәсіби принтер, лазерлік принтер–7 дана , 15 дана ноутбук , 2 телевизор, 3 планшет және 50 – компьютер. Олрадың 16 компьютері локальдық сетке қосылған, сонымен бірге «Canon» фотоапараты мен «SONI» видеокамерасы жұмыс жасауда.

Сайт қазақ және орыс тілдерінде жұмыс істейді, оқырмандарға колледж туралы толық және сапалы ақпарат беру және сұрақтарға жауаптар, мансаптық нұсқаулар - сайттың негізгі мақсаты мен қызметі.

Кітапхана қоры барлық негізгі түрлерімен және құжаттардың түрлерімен жабдыкталған, ғылыми, оқу, оқу-әдістемелік, көркемдік және басқа да әдебиеттер, сондай-ақ дәстүрлі және дәстүрлі емес тасымалдаушылар қоры бар.

2017-2018 оқу жылындағы кітап қоры - 18598 кітап, бір студент үшін - 42 кітап.  
2017 жылы арнайы пәндер оқулықтарының саны 9788 дана  
Оқулықтар - 5914 дана.  
Ғылыми-әдістемелік әдебиеттер - 3874 дана

Қазақ тілінде– 1800 дана

Орыс тілінде - 1368 дана.

Ағымдағы есепті жылы кітапхана қоры 1060 дана оқу, оқу-әдістемелік кітаптармен толықтырылды.

Кітапхана оқытушылардан және цикл комиссияларының төрағаларынан оқылатын пәндер бойынша қажетті әдебиеттер туралы сұраныс қабылдап отырады. Сұраныс-өтініштер 75% -ға орындалуда. 25% - әдебиеттер әлі қайта жарияланбаған немесе

басылымға дайындалып жатқан бағдарламалар. Колледж кітапханасы кассалық-сатылымдық және кітап-баспа ұйымдарымен жұмыс істейді, тек 2018 жылдың қаңтарында 500 000 теңге сомасына кітаптарға сұраныс тапсырылды.

Жаңа, қазіргі заман талабына сай, стандартты 4 қабатты оқу ғимараты (жертөле қабаты бар) және стандартты спорт залы салынууда, (жертөлени ескере отырып,) ғимараттың 4 қабаты аяқталуда және спорт залының негізі қалануда.

### **Күшті жақтары / үздік тәжірибесі**

- Білім беру бағдарламасын дамыту үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз ету пайдаланудың қауіпсіздік талаптарын қанағаттандырады

- Оқу мекемесі базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын жасайды және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.

-Колледж оқып жатқан пәндер бойынша студенттер мен оқытушылар құрамының қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдайлар жасайды

-Колледж материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасын және білім беру бағдарламасына ақпараттық қолдауды бағалайды.

-Колледж санитарлық-эпидемиологиялық стандарттарға және талаптарға сәйкес келетін қажетті заманауи техникалық құрал-жабдықтармен жабдықталған кабинеттерге ие.

-Білім берудің интернет-ресурстарына тегін кіру.

-Оқу орнының басшылығы білім ордасын сипаттайтын ақпарат колледждің веб-сайтында қолжетімді бейнеленген.

### **ССК ұсыныстары:**

Рекомендации ВЭК: Студенттерге академиялық кеңес беруді жүйелендіру, кеңес берушілердің бағдарламасын, жоспарын жасау және оны жетілдіру.

*Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)*

күшті-3

Қанағаттанарлық -3

жақсартуды ұсынамыз-4

қанағаттанарлықсыз-0

## **(VII) Күшті жағын сипаттау / БАРЛЫҚ СТАНДАРТАР ҮШІН ЕҢ ҮЗДІК ПРАКТИКАСЫ**

### **7.1 «Миссия және басшылық» Стандарты**

«Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжі білім беру бағдарламасын дамыту жоспарына педагогикалық қызметкерлер мен жұмыс берушілерді тартады.

• « Мейір-Бейс»Ленгер медициналық колледжі қаржылық тұрақтылық, тиімділік, тиімділік, басымдылық, ашықтық, жауапкершілік, билік өкілеттілігін беру, қаржыландыру жүйесі мен тәуелсіздік қағидаттарын енгізу деңгейін көрсетеді

•Колледж басшылығы студенттерді, мұғалімдерді, ата-аналарді, жұмыс берушілерді ашықтық пен қол жетімділік туралы куәландырады.

### **7.2 «Білім беру бағдарламасы»**

-Колледж басшылығы оқыту пәндерінің мазмұны бойынша кәсіби контекстің болуын көрсетеді;

-Оқушыларға пәндердің тізімі мен мазмұны ұсына отыра, теориялық және практикалық пәндер арасындағы тиімді байланысты көрсетеді..

Оқытылатын пәндер көлемі оқушыларды толғандыратын барлық сұрақтарды, оқытылатын пәннің мәселелерін толық қамтиды

-Оқу орнының басшылығы студенттерге, оның ішінде оқу тіліне қарамастан студенттерге тең мүмкіндіктер береді.

- Оқу орнының басшылығы білім беру үдерісінің мәселелері бойынша студенттерге жеке көмек көрсету және кеңес беру жүйесінің тиімділігі мен жұмыс істеуін қамтамасыз етеді.

- Оқу орнының басшылығы оқушылар үшін білім беру бағдарламасын тиімді дамыту үшін қажетті барлық жағдайларды жасайды

-Оқу орнының басшылығы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда студенттердің ерекшеліктерін, жекелеген сипаттамаларын, қажеттіліктерін және мәдени тәжірибесін пайдалануды көрсетеді.

-Оқу орнының басшылығы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда студенттерге жеке қолдау көрсетеді.

-Колледж басшылығы «Емдеу ісі» мамандығы бойынша «Фельдшер», «Акушер» мамандығы бойынша оқыту, дайындық және өндірістік және диплом алдындағы практиканы өту мүмкіндігін қамтамасыз етеді, студенттердің, медицина ұйымдары мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығын бақылайды.

### **7.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты**

- Колледждегі О Ө тәжірибенің тиімділігі денсаулық сақтау талаптарына сәйкес бағаланады.

-Колледж студенттердің оқу –тәрбие жұмысы барысындағы жетістіктерін қатаң бақылайды және топтар ,курстар бойынша мониторингі жасайды..

-Колледжде БББ-сын іске асыру тиімділігін бақылау үшін үздіксіз механизм әзірленді, бұл ПӨБ деңгейінде, бөлім меңгерушісінің, әдістемелік кабинеттің, оқу директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының оқу жоспарлары мен тапсырмаларын іске асыру мониторингін қамтамасыз етеді.

### **7.4 «Оқушылар мен оқытудың тиімділігі» стандарты**

Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықтармен реттеледі, олар біліктілік талаптарына сәйкес жыл сайын қаралады және талданады.

Колледж басшылығы педагогикалық қызметкерлердің қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасын кешенді түрде бағалайды.

Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі түрлі іс-шараларға кіреді. Колледж басшылығы мұғалімдердің жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдейді

Колледж басшылығы жас мұғалімдерді дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етеді

Колледж басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетеді.

#### **7.4 «Оқушылар мен оқытудың тиімділігі» стандарты**

Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықтармен реттеледі, олар біліктілік талаптарына сәйкес жыл сайын қаралады және талданады. Колледж басшылығы педагогикалық қызметкерлердің қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасын кешенді түрде бағалайды.

Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі түрлі іс-шараларға кіреді. Колледж басшылығы мұғалімдердің жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдейді

Колледж басшылығы жас мұғалімдерді дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етеді.

Колледж басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетеді.

#### **7.5 «Оқушылар» стандарты**

Колледж басшылығы студенттерге саясаттағы өзгерістер, ОП процедуралары туралы уақтылы хабарлайды.

Колледж басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыру және түлектермен байланыс орнату үшін бар күш-жігерін жұмсайды.

Колледж басшылығы студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сабақтан тыс іс-шаралар шеңберінде) өзін-өзі оқытуға шақырады.

Колледж менеджменті оқушыларға пікір алмасу және пікір айту мүмкіндігін береді. Басқарушы жұмыс берушілермен үнемі кері байланыс негізінде білім беру бағдарламасына сапасына кепілдік береді.

#### **7.6 Білім беру ресурстарының стандарты**

Оқу бағдарламаларын дамыту мақсатында пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламаларды қамтамасыз ету пайдалану барысындағы қауіпсіздік талаптарын қанағаттандырады.

Оқу мекемесі базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын жасайды және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.

Колледж оқып жатқан пәндер бойынша студенттер мен оқытушылар құрамының қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдайлар жасайды

Колледж әкімшілігі материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасын және оқыту бағдарламасының ақпараттық қолданылуын бағалайды.

Колледжде санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық құралдармен жабдықталған, білім беру бағдарламасында интернет-ресурсқа қолжетімді қажетті аудиториялар бар.

Колледж басшылығының білім беру бағдарламасын сипаттайтын ақпараты колледждің веб-сайтында орналасқан.

### **VIII) САПА САЛАСЫНДАҒЫ ҰСЫНЫСТАРДЫҢ ШОЛУЫ**

#### **8.1 «Миссия және басшылық» Стандарты**

✓ Оқытушыларды және білім беру бағдарламаларын басқаруға студенттердің өкілдерін тарту және олардың сапасын қамтамасыз ету.

✓ Сапа менеджменті жүйесінің жұмысын жүйелеу және жетілдіру

✓ Оқушыларды ынталандыратын, дайындайтын және қолдайтын білім берудің

заманауи қағидаларына негізделген оқытудың инновациялық білім беру технологиялары мен әдістерін белсенді енгізіп, олардың білім беру үдерісіне студенттердің жауапкершілігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.

✓ Жаңа, жақты оқыту тәсілдерін модульдік жүйеге біріктіре отыра, пәннің әдістемелік бірлестік негізінде жетілдірілуін қадағалау.

## **8.2. Стандартты «Білім беру бағдарламасы»**

- Оқушыларды ынталандыратын, дайындайтын және қолдайтын білім берудің заманауи қағидаларына негізделген оқытудың инновациялық білім беру технологиялары мен әдістерін белсенді енгізіп, олардың білім беру үдерісіне студенттердің жауапкершілігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.

- Ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді есепке ала отырып, денсаулық сақтаудың басым бағыттары бойынша мамандандыру компонентіне тәртіпті белсенді түрде енгізу.

- Белгіленген негізгі және кәсіби құзыреттерді көрсететін әртүрлі бағалау әдістерін енгізу және студенттердің оқу нәтижелеріне қол жеткізуге баға беру.

## **8.3. «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты**

Білім беру бағдарламаларын және мәселелерді үнемі бағалау мен бақылау механизмін жетілдіру.

## **8.4. «Мұғалімдер мен оқытудың тиімділігі» стандарты**

-Мұғалімдердің үздіксіз дамуына белсенді қатысу және оқыту мен қашықтықтан оқытуға қолдау көрсету.

-Оқу мен оқытуда клиникалық қызметті және ғылыми-зерттеу жоба жұмысын белсенді түрде жүзеге асырады.

-Ынтымақтастық пен интеграцияны ынталандыру мақсатында арнайы пәндерді оқыту әдістері белсенді зерттеледі.

-Педагогикалық қызметкерлердің қызметіне белсенді бақылау жүргізіп, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалау

-Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес келетін іс-әрекеттерді жүйелі бағалау үшін мұғалімдердің құзыреттілігін дамыту.

## **8.5. Стандартты «Оқушылар»**

Оқушыларға арналған академиялық кеңес беру жүйесін, тәлімгерлерді даярлау бағдарламалары мен жоспарларын жасау және оны жетілдіру.

## **8.6. «Білім беру ресурстары» стандарты**

- Кітапханалық қорды мемлекеттік және орыс тілдерінде оқулықтармен, электронды және қағаз тасымалдағыштар бойынша оқу әдебиеттерімен толықтыру, сондай-ақ мұғалімдердің жұмысын белсенді түрде жариялау. (СМЖ, оқу құралдары)

-Оқудың техникалық құралдарының санын көбейту.

-Оқу бағдарламаларын, ғылыми-зерттеу бағдарламаларын, студенттердің, оқытушылардың және қызметкерлердің интеллектуалды және мәдени дамуын қолдау мақсатында ынталандырудың деңгейін, әртүрлілігі мен саны бойынша ресурстарды ұлғайту.



## IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖЕТІЛДІРУ ТУРАЛЫ ҰСЫНЫСТАР:

Жұмыс берушілердің студенттерге қойылатын талаптарын есепке ала отырып, студенттердің білім сапасын арттыру.

Колледждің материалдық-техникалық базасын дамытуға Медициналық ұйымдарды тартуды жалғастыру.

### 1-қосымша. «Мамандандырылған профиль параметерлері» бағалау кестесі

| № р\с                                   | Бағалау критеріі   | Позиция организации образования |                 |                  |                    |
|---|--|---------------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
|   |  | күшті                           | қанағаттанарлық | Жақсару ұсынылды | қанағаттанарлықсыз |
| <b>«МИССИЯ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ» Стандарты</b> |  |                                 |                 |                  |                    |
| 1                                       | Медициналық колледж білім беру бағдарламасының миссиясын, мақсаттарын және күтілетін нәтижелерін анықтап, оларды мүдделі тараптардың назарына жеткізу керек.   | +                               |                 |                  |                    |
| 2                                       | Студенттердің миссиясы, мақсаттары және күтілетін нәтижелері мерзімді түрде қаралады:  |                                 |                 |                  |                    |
|   | медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің кәсіптік стандарттары;   | +                               |                 |                  |                    |
|   | мүдделі тараптардың қажеттіліктері мен үміттері.   | +                               |                 |                  |                    |
| 3                                       | Медициналық колледжде білім беру бағдарламасының көрсетілген миссиясына сәйкес келетін стратегиялық даму жоспары болуы және оқудың қорытынды нәтижелеріне қол жеткізуі тиіс  | +                               |                 |                  |                    |
| 4                                       | Медициналық колледж білім беру бағдарламаларын басқаруда мұғалімдер мен студенттерден олардың сапасын қамтамасыз етуге кепілдік беруі керек.   |                                 |                 | +                |                    |
| 5                                       | Құжаттау және жариялау дәл және сенімді болуы керек. Аккредитацияның / бағдарламаның мақұлдауының мәртебесі, оқу процесінің кестесі, ұсыныстар, кадр саясаты мен қабылдау саясаты, рейтинг саясаты, біліктілік бағдарламаларын аяқтауға қойылатын талаптар, оқыту құны дәл және сенімді болу керек |                                 |                 | +                |                    |
| 6                                       | Медициналық колледждің академиялық саясаты орта медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандарды даярлау бағдарламасымен келісіледі. Бұл саясат студенттердің мақсатына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған және әділ, әділ, жарияланған, білім беру         | +                               |                 | +                |                    |

|  |  |   |    |    |    |
|--|--|---|----|----|----|
|  | бағдарламасының сапасын жақсартуға бағытталған.  |   |    |    |    |
| Барлығы  |  | 5 | 00 | 03 | 00 |
| <b>«Білім беру бағдарламалары» Стандарты</b>             |  |   |    |    |    |
| 7  | 0,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,   |   | ++ |    |    |
| 8  | Медициналық колледж оқушыларды ынталандыратын, дайындайтын және қолдайтын және білім беру үдерісіне студенттердің жауапкершілігін қалыптастыратын білім беру бағдарламаларын және оқытудың заманауи қағидалары                                       |   | ++ | +  |    |
| 9  | Медициналық колледж интеграцияланған оқыту қағидасы бойынша модульдерге интеграцияланған пәндер циклін оқу принциптерін ұстануды қамтамасыз ету мақсатында білім беру бағдарламасының мазмұнын, көлемін және дәйектілігін сипаттауы тиіс             | + |    |    |    |
| 10   | Медицина колледжі ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді есепке ала отырып, денсаулығының басым бағыттарында пәндерді қамтитын бейіндік мамандандыру компоненті үшін белгілі бір уақытты белгілеуі керек.  |   |    | ++ |    |
| 11   | Медициналық колледж студенттердің денсаулығын нығайту, аурудың алдын-алу және науқастарға күтім жасау үшін тиісті жауапкершілікті алу үшін жеткілікті білім мен клиникалық және кәсіби дағдыларды игеруін қамтамасыз етуі керек.                     | + |    |    |    |
| 12   | Тәжірибеге арналған клиникалық базалар болып табылатын медицина ұйымдарымен жасалған келісімдер, іс жүзінде барлық қатысушылар күтуін анықтайды және студенттерді қорғауды қамтамасыз етеді.   | + |    |    |    |
| 13   | Медицина колледжі негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін және оқушылардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуге баға беретін түрлі бағалау әдіснамаларына кепілдік береді.  |   | ++ | +  |    |
| 14   | Жұмыс бағдарламалары мен оқу бағдарламалары тұтас, қатаң және өзектілігін қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес үнемі қайта қаралуы керек  | + |    |    |    |
| 15   | Медициналық колледж білім беру бағдарламасы мен кәсіби дайындықтың келесі кезеңдері (бакалавриат, мамандандыру, NDP / NM) немесе оқу аяқталғаннан кейін студенттің басталатын тәжірибесі арасындағы операциялық байланыстарды қамтамасыз етуі керек. | + |    | +  |    |
| Барлығы  |  | 5 | 03 | 4  | 00 |
| <b>«Білім беру бағдарламасының тиімділігі» Стандарты</b> |  |   |    |    |    |
| 16   | Білім беру бағдарламасы шеңберінде студенттердің білім алушылардың күтілетін нәтижелерінің бағдарламасы бойынша түлектерге жету фактісі анықталған және бағдарламаның тиімділігі бағаланатын студенттің бағалау жоспары анықталып, енгізілген        | + |    |    |    |
| 17   | Сауалнамалар мен деректердің басқа көздері студенттердің, бұрынғы студенттер мен жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейі туралы ақпаратты жинау үшін және түлектердің   | + |    |    |    |

|   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|
|   | жетістіктерін көрсету үшін пайдаланылады. Жиналған мәліметтерге, атап айтқанда, түлектердің пайыздық үлесі, сертификаттаудан сәтті өту пайызы және жұмыспен қамтылу пайызы кіреді.  |   |    |    |    |
| 18  | Студенттердің жиынтық қорытындылары туралы деректер оның мақсаттары мен міндеттеріне, сондай-ақ күтілетін нәтижелерге қол жеткізудегі бағдарламаның тиімділігін көрсетеді.  | + |    |    |    |
| 19  | Мұғалімдердің жиынтық нәтижелері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді   | + |    |    |    |
| 20  | Білім беру бағдарламасы студенттердің шағымдары бойынша түсінікті және ашық саясатты қамтамасыз етеді, ал қажет болған жағдайда ресми шағымдардан алынған ақпарат бағдарламаны үздіксіз жетілдіруге көмектеседі.              | + |    |    |    |
| 21  | Білім беру бағдарламасының мониторинг жүйесі студенттер мен жұмыс берушілердің білім сапасына қанағаттанушылық дәрежесін анықтауды қамтиды.   | + |    |    |    |
| 22  | Медициналық колледжде білім беру бағдарламалары мен мәселелерін мақұлдау, жүйелі бағалау және мониторинг жүргізу тетіктері бар  |   | ++ |    |    |
| Барлығы   |   | 6 | 01 | 00 | 00 |
| <b>«Оқытушылар мен оқытудың тиімділігі» Стандарты</b> |   |   |    |    |    |
| 23  | Медициналық колледж мұғалімдердің біліктіліктері пәннің профиліне сәйкес келетіндігін қамтамасыз етуі керек.  |   | +  | +  |    |
| 24  | Бағдарламаны іске асыруды қамтамасыз ететін педагогикалық кадрлар білім беру бағдарламасымен қамтылған білімнің негізгі салаларында мамандармен ұсынылуы тиіс   | + |    |    |    |
| 25  | Нұсқаушылар, егер бар болса, практикалық жұмыс тәжірибесі бар білікті мамандар болуы керек және олардың лауазымдық міндеттері нақты түрде құжатталуы керек  | + |    |    |    |
| 26  | Толық уақытты мұғалімдердің саны оқушылардың оқу нәтижесі мен бағдарламаның нәтижелеріне қол жеткізу үшін жеткілікті болуы керек.   | + |    |    |    |
| 27  | Мұғалімдер үздіксіз дамуға және білім беру және қашықтық технологияларын қолдауға тиіс  |   | ++ |    |    |
| 28  | Медицина колледжі қызметкердің жұмысын және даму саясатын анықтап, іске асыруға тиіс:   |   |    |    |    |
| 29  | клиникалық қызмет пен зерттеу жұмысы оқыту мен оқытудың жетілдірілуін қамтамасыз етеді;   |   | ++ |    |    |
| 30  | білім беру бағдарламасының әрбір қызметкерінің білімі барабар болуына кепілдік береді, оның құрамына оқыту мен оқыту әдістерін және білім беру бағдарламасының жалпы мазмұнын және ынтымақтастық пен интеграцияны ынталандыру |   | ++ |    |    |

|                             |   |          |           |           |           |
|-----------------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|
|                             | мақсатында басқа пәндер мен пәндік салаларды білу кіреді  |          |           |           |           |
| 31                          | мұғалімдердің іс-әрекеттерін оқытуды, дамытуды, қолдауды және бағалауды қамтиды, мұның өзі мұғалімдерді жаңадан шақыртылып қана қоймай, практикалық денсаулық сақтаудан алынған мұғалімдерді қамтиды  | +        |           |           |           |
| 32                          | Медициналық колледж оқытушылар құрамының қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі түрде бағалайды және оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалайды.  |          | +         |           |           |
| 33                          | Мұғалімдердің қызметіне жүйелі баға беру білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес келетін құзыреттілікті көрсетеді   |          | +         |           |           |
| <b>Барлығы</b>              |   | <b>4</b> | <b>56</b> | <b>00</b> | <b>00</b> |
| <b>«Оқушылар» Стандарты</b> |   |          |           |           |           |
| 34                          | Білім беру бағдарламалары туралы саясатта, процедураларда және ақпаратта өзгерістер оқушыларға дәйекті түрде, уақтылы және уақтылы хабарланады  | +        |           |           |           |
| 35                          | Медицина колледжі жұмыс берушілерден, өндірістік тәжірибе өкілдерінен және басқа да тиісті ұйымдардан үнемі кері байланыс негізінде бағдарламалардың сапасына және шығарылуына кепілдік береді.   | +        |           |           |           |
| 36                          | Тыңдаушылар өз бағдарламаларында қолданылатын бағалау стратегиялары туралы, емтихандар туралы немесе олардың білімдері, дағдылары мен көзқарастарын бағалаудың басқа әдістері мен критерийлері туралы анық білуге тиіс  | +        |           | +         |           |
| 37                          | Медициналық колледж міндетті:   |          |           |           |           |
| 38                          | студенттерге арналған қосымша кеңес беру, мансапты жоспарлау, жеке оқушыларға немесе студенттердің шағын топтарына арналған тәлімгерлерді (тәлімгерлерді) тағайындау мәселелерін қамтитын студенттерге арналған академиялық кеңес беру жүйесі бар.  |          | ++        |           |           |
| 39                          | әлеуметтік және жеке проблемалар мен оқиғаларға, денсаулық пен қаржы мәселелеріне, денсаулық сақтауға қолжетімділікке, иммундау бағдарламаларына және медициналық сақтандыруға байланысты қолдауды қамтитын әлеуметтік, қаржылық және сондай-ақ қаржылық көмек материалдық көмек нысаны, жеке қажеттіліктерге бағытталған студенттік қолдау бағдарламаларын ұсынады., | +        |           |           |           |
| 40                          | студенттерді қолдау үшін ресурстарды бөлу   | +        |           |           |           |
| 41                          | Консультация мен қолдау туралы құпиялылықты қамтамасыз ету.   | +        |           |           |           |
| 42                          | Медицина колледжі студенттің өкілдік саясатын анықтайтын және жүзеге асыруға және білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, басқаруға және бағалауға қатысуына, сондай-ақ студенттік өзін-өзі басқаруды қамтитын басқа студенттік мәселелерге, медициналық колледждің және басқа да тиісті  | +        |           |           |           |

|  |   |     |     |    |    |
|--|---|-----|-----|----|----|
|  | органдардағы студенттердің өкілдерінің қатысуына және Қоғамдық қызмет және жергілікті денсаулық сақтау саласындағы жобалар.   |     |     |    |    |
| Барлығы                                  |   | 7   | 01  | 10 | 00 |
| <b>«БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ» Стандарты</b> |   |     |     |    |    |
| 43                                       | Медициналық колледж оқу үрдісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын ресурстардың жеткілікті болуын және білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек  |     |     | ++ |    |
| 44                                       | Бағдарлама өзінің миссиясына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелерге жетуін қамтамасыз ету үшін бюджет пен материалдық ресурстар жеткілікті мөлшерде. Ресурстардың жеткіліктілігін тексеру мерзімді негізде жүргізіледі және қажет болған жағдайда ресурстар өзгереді..                              |     | +   |    |    |
| 45                                       | Академиялық қолдау қызметі сапаны қамтамасыз етеді және оқу бағдарламасына және студенттердің қажеттіліктеріне сәйкестігіне үнемі тексеріледі. Бағдарлама аясында ұсынылатын академиялық қолдаудың жеткілікті көлемін жүйелі түрде тексерудің нақты тәртібі бар                                       | +   |     |    |    |
| 46                                       | Білім беру бағдарламалары арқылы қол жетімді академиялық қолдау қызметі миссияның орындалуын қамтамасыз етеді және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізеді және кем дегенде мыналарды қамтиды:   |     |     |    |    |
| 47                                       | компьютерлік және технологиялық қызметтер;  |     |     | ++ |    |
| 48                                       | Кітапханалық қызметтер  |     |     | ++ |    |
| 49                                       | Қажет болған жағдайда қашықтықтан оқытуды қолдау  |     |     | +  |    |
| 50                                       | консультациялық қызметтер, оның ішінде денсаулық сақтау саласындағы мансаптық кеңес беру  |     | +   |    |    |
| 51                                       | студенттерге арналған басқа да қолдау қызметтері (мысалы, әдеби орталықтар, мүгедектерге арналған қолдау қызметтері), егер олар бағдарламаға қатысты болса.   | +   |     |    |    |
| 52                                       | Ресурстар білім бағдарламасына, ғылыми-зерттеу бағдарламасына, студенттердің, оқытушылар мен қызметкерлердің зияткерлік және мәдени дамуына қолдау көрсету үшін көлемі, деңгейі, сорты мен саны үшін жеткілікті   |     |     | ++ |    |
| 53                                       | Медициналық колледж студенттерге практикалық дағдыларды меңгеру және кәсіби құзыреттілікті, соның ішінде мамандандырылған зертханаларды, манекендерді, симуляторларды, симуляциялық жабдықтарды, сондай-ақ практикалық денсаулық сақтаудың клиникалық негіздерін меңгеру үшін қажетті ресурстарға ие. |     |     | ++ |    |
| 54                                       | Медицина колледжі медицина колледжінде басқа мамандықтар (оқу алаңдары) аясында білім беру бағдарламасының іске асырылуының жетістіктері туралы салыстырмалы ақпараттың (бенчмаркинг) болуын қамтамасыз етуі тиіс.  | +   |     | +  |    |
| Барлығы                                  |   | 83  | 03  | 34 | 00 |
| Қорытынды                                |   | 430 | 013 | 78 | 00 |

